

2 Onderwijs

Onderwijs is de beste garantie voor een persoonlijke, maatschappelijke en economische ontwikkeling en goed opgeleide mensen levert maatschappelijke samenhang en verbondenheid op. Daarom wil D66 het allerbeste onderwijs voor onze kinderen. Wij willen dus investeren in kennis, innovatie en creativiteit, maar wel met alle vrijheid voor scholen en leerkrachten - zij weten zelf het beste wat goed is voor hun leerlingen - en met alle ruimte voor ouders om zelf te beslissen én mee te beslissen. Wij zien het liefst dat de kinderen naar de school in hun buurt gaan zodat de school een afspiegeling vormt van de bewoners van de buurt. Wij leggen niemand daarbij iets op, maar steunen wel de ouders die zich daar hard voor maken.

Scholen, zowel basisscholen als het middelbaar onderwijs, staan op afstand van de overheid. Onderwijskundig zijn ze volstrekt zelfstandig geworden en dat vindt D66 een uitstekende ontwikkeling.

D66 is van mening dat het stadsdeel wel een aanvullende, faciliterende en in sommige gevallen regisserende rol moet vervullen.

Het stadsdeel heeft een taak bij het voorkomen van schooluitval, het bevorderen van een gemengde schoolpopulatie, het betrekken van ouders bij scholen en het verruimen van mogelijkheden om naast het ouderschap de eigen carrière op te bouwen. Bovendien moet het stadsdeel zorgen dat schoolgebouwen goed worden onderhouden en dat nieuw te bouwen scholen voldoen aan de laatste onderwijskundige eisen. Scholen dienen toegankelijk en van architectonische schoonheid te zijn.

Scholen moeten een centrum van de wijk zijn, een plaats waar leerlingen en ouders voor meer terecht kunnen dan louter onderwijs. Ouders moeten er op aan kunnen dat hun kinderen er veilig zijn, zowel voor, tijdens als na schooltijd. Kinderen moeten bovendien op meer dan alleen onderwijsgebied ondersteuning en hulp kunnen krijgen, mochten zij daar behoefte aan hebben.

D66 vindt voorts dat het stadsdeel niet alleen het onderwijs aan kinderen moet faciliteren. Een leven lang leren is tegenwoordig essentieel en dus dient het stadsdeel ook volwassenenonderwijs te faciliteren. Taalonderwijs is een essentieel onderdeel hiervan. Onderwijs aan volwassenen dient een eigen plaats toebedeeld te krijgen in het onderwijsbeleid van het stadsdeel.

D66 wil:

- D66 wil de voorscholen *waar mogelijk en nodig* toevoegen aan het basisonderwijs en kinderen vanaf 2/1/2 jaar leerrechten geven. Voor- en vroegschoolse educatie komen daarmee in een hand en in een gebouw met goed opgeleide en goed betaalde leerkrachten, peuterleiders en kleuterleiders. Deze organisatorische vereenvoudiging levert kwaliteit, tijd en geld op.
- Het bevorderen van de vorming van zogenaamde brede scholen waar het geven van basisonderwijs wordt aangevuld met een activiteitenaanbod aan volwassenen en voor- en naschoolse opvang van hun kinderen. Een school kan zich zo profileren, aantrekkelijk worden voor ouders van allerlei soorten kinderen en een ontmoetingsplaats voor een wijk worden.
- D66 wil op alle brede scholen een beheerder / coördinator *aanwijzen*. Nu is het zo dat alle activiteiten op de brede school gecoördineerd worden door de leerkrachten zelf. Dat werk kunnen ze er echt niet bij doen waardoor de organisatie van alle activiteiten en dus het reilen en zeilen op de brede school niet optimaal is.
- Het stadsdeel stimuleert scholen om betrokkenheid van ouders bij de scholen te vergroten. D66 denkt daarbij aan zogenaamde 'ouderkamers'. Ouders kunnen elkaar hier in alle rust ontmoeten en leren kennen. Ze worden op deze manier gestimuleerd om zich in te zetten op de basisscholen. Daarom moeten er in elke basisschool ouderkamers komen. Ze moeten bovendien onderdeel worden van de brede school.
- Brede scholen zijn alleen mogelijk als er ook fysieke ruimte beschikbaar komt. D66 vindt dat het stadsdeel zich moet inzetten voor het realiseren van deze ruimte voor de brede scholen.
- Segregatie in witte en zwarte scholen moet worden tegengegaan. Dwang zoals een postcodebeleid helpt daarbij niet. Wel moet het stadsdeel ouders

die zelf de wenselijkheid van gemengde scholen inzien opsporen, aanmoedigen en ondersteunen.

- Het stadsdeel garandeert dat de omgeving van schoolgebouwen in sociaal en fysiek opzicht voor iedereen veilig is.
- Schoolgebouwen worden perfect onderhouden en nieuwe scholen worden volgens de modernste inzichten gebouwd door architecten die zichzelf bewezen hebben op het gebied van scholenbouw.
- Het voortgezet onderwijs kampt met een verontrustend hoge schooluitval van leerlingen. Daarom moet in zogenaamde Plusscholen behalve onderwijs ook maatschappelijke, psychologische en andersoortige zorg kunnen worden geboden om die jongeren binnen boord te houden. De vorming van dit type voortgezet onderwijs wil D66 stimuleren.
- Om kinderen en jongeren meer perspectief te bieden worden zogenaamde 'Zomerscholen' worden gehouden. D66 wil dat het stadsdeel dergelijke initiatieven ondersteunt, onder andere door ruimte beschikbaar te stellen.
- Spijbelen wordt krachtig tegengegaan door een ruim voldoende aantal leerplichtambtenaren.
- D66 pleit voor meer kinderopvanginstellingen in het stadsdeel en ziet mogelijkheden tot verbetering van de faciliteiten die het stadsdeel kan bieden aan de kinderopvanginstellingen. Bij de ontwikkeling van brede scholen worden kinderopvanginstellingen geïntegreerd.
- Het stadsdeel dient alle spelers op het terrein van het volwassenenonderwijs bij elkaar brengen.